	DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS **ESE HOSPITAL SAN JOSE** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC**	

GUÍA METODOLÓGICA TALLER # 8

FECHA: 14-05-2026

TIEMPO ESTIMADO: 1 Hora (10:00 a.m – 11:00 a.m)

POBLACION FOCALIZADA: Estudiantes de la Institución educativa la Milagrosa

TEMA: Mecanismos que se deben garantizar para que el derecho a la SALUD puedan disfrutar: Afiliación al Régimen Contributivo, Afiliación al Régimen Subsidiado, Atención directa en hospitales - Empresas Sociales del Estado cuando no están afiliados al Sistema General de Seguridad Social en Salud, Eventos especiales cubiertos por el Fondo de Solidaridad y Garantía a través de la Subcuenta para Eventos Catastróficos y Accidentes de Tránsito.

TIEMPO ESTIMADO: 1 Hora

Objetivo de la sesión: Fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre los mecanismos establecidos en el Sistema General de Seguridad Social en Salud que permiten garantizar el acceso, la atención y la protección del derecho fundamental a la salud, promoviendo el reconocimiento de las rutas de acceso y los servicios disponibles para la población.

Objetivos específicos

1 identificar los mecanismos de acceso al sistema de salud, tales como afiliación al régimen contributivo, afiliación al régimen subsidiado y atención en las Empresas Sociales del Estado (ESE).

2 reconocer la importancia de los mecanismos de protección financiera y cobertura en salud, incluyendo los eventos especiales cubiertos por el Fondo de Solidaridad y Garantía (FOSYGA/ADRES – ECAT).

3 promover en los estudiantes el análisis crítico sobre la importancia del aseguramiento y el acceso oportuno a los servicios de salud como garantía del derecho fundamental a la salud.

II. Logros: Al finalizar la sesión, se espera que:

1 reconocimiento de los mecanismos que garantizan el acceso a los servicios de salud en Colombia.

2 comprensión de las diferencias entre el régimen contributivo y el régimen subsidiado dentro del Sistema General de Seguridad Social en Salud.

3 fortalecimiento de competencias ciudadanas relacionadas con el acceso, uso adecuado y defensa del derecho a la salud.

III. Ideas a trabajar:

• La salud es un derecho fundamental que debe garantizarse a toda la población.

• La afiliación al sistema de salud permite el acceso oportuno a servicios integrales y de calidad.

• Las Empresas Sociales del Estado garantizan atención en salud incluso en situaciones de vulnerabilidad o ausencia de afiliación.

• Existen mecanismos especiales de protección para eventos catastróficos y accidentes de tránsito.

• Conocer los mecanismos de acceso fortalece la participación y el autocuidado en salud.

IV. Procedimiento:

Actividad: "La Ruta del Derecho a la Salud"

Se entrega a cada estudiante una tarjeta con una situación relacionada con el acceso a servicios de salud, por ejemplo:

● Persona afiliada al régimen contributivo.
● Usuario afiliado al régimen subsidiado.
● Persona sin afiliación que requiere atención urgente.
● Víctima de accidente de tránsito.

Cada participante deberá responder la siguiente pregunta:

"¿Qué mecanismo garantiza el acceso a la atención en salud en esta situación?"

Posteriormente, los estudiantes socializan sus respuestas y construyen una ruta grupal identificando cómo el sistema de salud protege a cada ciudadano según su necesidad.

Finalmente, se explica que el Sistema General de Seguridad Social en Salud cuenta con diferentes mecanismos que permiten garantizar el acceso oportuno y la protección del derecho fundamental a la salud.

Desarrollo del Tema:

A) Introducción: Se realizó una exposición breve, dinámica y contextualizada sobre los mecanismos que garantizan el acceso al sistema de salud colombiano, explicando que todas las personas tienen derecho a recibir atención integral, continua y oportuna.

Se realiza una explicación clara y sencilla sobre:

- Derecho fundamental a la salud.
- Importancia de la afiliación al sistema de salud.
- Diferencias entre régimen contributivo y subsidiado.
- Atención en las Empresas Sociales del Estado (ESE).
- Cobertura de eventos catastróficos y accidentes de tránsito mediante ECAT.
- Responsabilidad del Estado en la garantía del acceso a los servicios de salud.

Se contextualizaron los siguientes mecanismos:

- Afiliación al régimen contributivo.
- Afiliación al régimen subsidiado.
- Atención directa en hospitales y Empresas Sociales del Estado.
- Cobertura para eventos catastróficos y accidentes de tránsito (ECAT).

Durante la actividad se empleó lenguaje accesible, ejemplos cotidianos y preguntas orientadoras que facilitaron la comprensión y participación activa de los estudiantes.

B) Dinámica de análisis: “Accediendo al sistema de salud”

Actividad: Se dividieron los estudiantes en grupos pequeños. A cada grupo se le entregó una situación relacionada con barreras o necesidades de acceso a los servicios de salud, por ejemplo:

- Persona sin afiliación que requiere atención médica.
- Adulto mayor afiliado al régimen subsidiado.
- Trabajador afiliado al régimen contributivo.
- Víctima de accidente de tránsito.

Cada grupo respondió:

- ¿Qué necesidad en salud identifican?
- ¿Qué mecanismo garantiza la atención?
- ¿Qué entidad o servicio debe intervenir?

Posteriormente, los grupos socializaron sus respuestas, generando un espacio de análisis y reflexión colectiva.

Esta actividad permitió:

- Comprender cómo funciona el acceso al sistema de salud.
- Relacionar la teoría con situaciones reales del entorno.
- Fortalecer habilidades de análisis crítico y solución de problemas.
- Promover el reconocimiento del derecho a la salud y sus mecanismos de garantía.

Reforzamiento – evaluación

A) Práctica guiada: Actividad: "Conociendo mis derechos en salud"

Cada estudiante elaboró una ruta sencilla sobre cómo accedería a los servicios de salud según diferentes situaciones planteadas.

Se les orientó sobre:

- Importancia de estar afiliado al sistema de salud.
- Diferencias entre los regímenes de afiliación.
- Servicios que garantizan las ESE.
- Cobertura de eventos especiales y accidentes de tránsito.

Esto permitió evidenciar la apropiación del conocimiento y fortalecer competencias ciudadanas.

B) Evaluación y Retroalimentación: Se realizó un conversatorio grupal en el que se indagó:

- ¿Qué aprendieron sobre los mecanismos de acceso a la salud?
- ¿Cuál consideran más importante y por qué?
- ¿Cómo podrían orientar a otras personas de su comunidad sobre este tema?

Los estudiantes manifestaron mayor comprensión sobre la importancia de conocer las rutas de acceso al sistema de salud y los mecanismos que garantizan la atención integral y oportuna.

C)

V. Aplicación de la encuesta de impacto: Se aplicó una encuesta estructurada al finalizar el taller, orientada a evaluar:

- Nivel de comprensión del tema.
- Claridad de la metodología implementada.
- Pertinencia de los contenidos desarrollados.
- Aplicabilidad de los conocimientos adquiridos.

La encuesta fue diligenciada de manera individual.

Posteriormente, se realizó el análisis de los resultados, evidenciando fortalecimiento en el reconocimiento de los mecanismos que garantizan el derecho a la salud y mayor comprensión sobre el funcionamiento del sistema de salud colombiano.

VII. Cierre.

Se realizó una reflexión final enfatizando que el acceso a los servicios de salud constituye un derecho fundamental que debe ser garantizado a toda la población mediante mecanismos de aseguramiento, atención y protección social.

Asimismo, se resaltó la importancia de que los estudiantes conozcan las diferentes formas de acceso al sistema de salud, comprendan sus derechos y puedan orientar a sus familias y comunidades frente a situaciones relacionadas con la atención en salud.

Finalmente, se motivó a los participantes a convertirse en agentes multiplicadores de información, promoviendo una cultura de autocuidado, corresponsabilidad y defensa del derecho fundamental a la salud.

Alejandra Hernández

ALEJANDRA HERNANDEZ GIRALDO

AUXILIAR DE ENFERMERIA PIC